

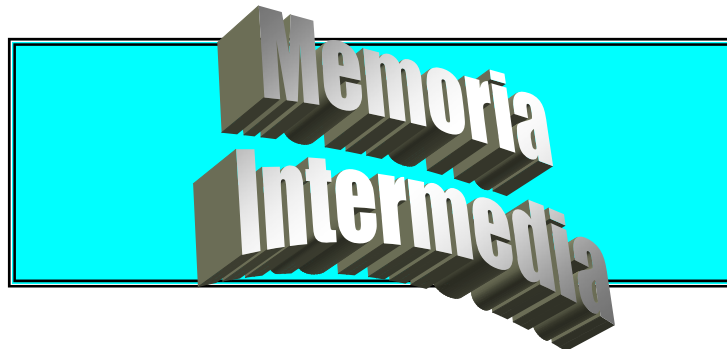
Proyecto Comenius



[bienvenue](#) [campus](#) [blog](#) [agenda](#) [webquest](#) [photos 1](#) [photos 2](#)

Bienvenue sur notre Comenius!

S'il vous plaît attendre pour télécharger des images!



CEIP TETUAN

LINAR ES



Primer Premio
(local y provincial)
Medio Ambiente 2008

**INTERCULTUREL DIALOGUE ET CITOYENNETÉ ACTIVE POUR LA PROTECTION
DE L'ENVIRONNEMENT
(DIÁLOGO INTERCULTURAL Y CIUDADANÍA ACTIVA PARA LA PROTECCIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE)**

MEMORIA INTERMEDIA DEL PROYECTO

Centro: **CEIP "Tetuán" de Linares**
Dirección: **C/ Tetuán, 39 23700 Linares (SPAIN)**
Phone: **+34 953 694 761** Fax: **+34 953 694 761**
Email: **cptetuan@gmail.com**
Coordinador en la escuela: **Enrique Caravantes Jiménez (ecarav@gmail.com)**
Tipo de escuela: **C:E.I.P. (Infantil y Primaria)**
Número de convenio: **07-ESP01-CO06-01515-1**

Centros Asociados:

- **Groupe scolaire technique Harlau - ROUMANIA (Centro Coordinador)**
- **Türkan Dereli İlköğretim Okulu -TURQUİE**
- **İskilip Endüstri Meslek Lisesi -TURQUİE**
- **Osnovno utchilichte «Patriarh Evtimii» - BULGARİA**
- **CEIP Tetuán - ESPAGNE**

Movilidades durante el primer año del proyecto:

- **Reunión de trabajo en Turquía (19. – 25. 11. 2007)**
- **Reunión de trabajo en Bulgaria (20 – 26. 05. 2008)**

Reunión de trabajo en Kocaeli (Turquía): entre el 19 y el 25 de Noviembre de 2007.

- **2 profesores de nuestro centro nos desplazamos hasta esta zona altamente industrializada en Turquía para reunirnos con otros profesores/as y estudiantes de Rumanía, Bulgaria y Turquía (dos centros educativos).**
- **Durante los encuentros discutimos los detalles de las tareas a realizar durante el primer año, hicimos un nuevo reparto de tareas para paliar la ausencia de dos centros inicialmente comprometidos en el proyecto, presentamos nuestros trabajos y visitamos lugares de interés medioambiental y/o cultural para el proyecto.**

Reunión de trabajo en Novatchene (Bulgaria): entre el 20 y el 26 de mayo de 2008.

- **3 profesoras de nuestro centro se desplazaron hasta esta localidad del norte de Bulgaria próxima al Danubio, río con serios problemas de contaminación, que visitaron con profesores/as y estudiantes de Rumanía y Turquía (dos centros educativos).**
- **En estas reuniones se pasó revista a lo realizado durante el primer curso, se fijaron fechas límite para entrega de trabajos y se planificaron las dos siguientes reuniones.**

Para no dar a esta memoria intermedia una extensión excesiva, comentar que junto a esta adjuntamos varios documentos elaborados durante este curso que desarrollan ampliamente el gran número de actividades y tareas que hemos realizado a la sombra de este proyecto europeo. Estos documentos (y su dirección de descarga) son los siguientes:

- **Cambio_Climatico.pdf**
- **Revista_Tetuan.pdf**
- **Agenda_Europea.pdf**

El primer documento es un extenso trabajo elaborado en nuestro centro con objeto de preparar la semana del Día de la Tierra. Este documento describe minuciosamente las tareas medioambientales realizadas durante el curso escolar y obtuvo el Primer Premio de Medio Ambiente de la localidad, así como el Primer Premio de la Diputación provincial de Jaén. Se puede descargar desde la siguiente dirección:

http://cptetuan.org/memorias/Cambio_Climatico.pdf

El segundo documento es una revista medioambiental elaborada por los alumnos y alumnas del colegio, para posteriormente ser regalada (impresa en papel reciclado) a toda la Comunidad Educativa entre los días 22 y 23 de abril, días “de la Tierra” y “del Libro” respectivamente. Se puede descargar desde esta dirección:

http://cptetuan.org/memorias/Revista_Tetuan.pdf

El tercer documento recoge el último borrador (19 de junio), de lo que será nuestra agenda europea del medio ambiente con aportaciones (artículos, opiniones, diseños, etc.) de los alumnos de las distintas escuelas asociadas. Localizable en:

http://cptetuan.org/memorias/Agenda_Europea.pdf

A partir de las necesidades que han ido surgiendo, principalmente de comunicación, a lo largo del proyecto, el CEIP TETUAN ha creado varios servidores y herramientas en la Red para facilitar el trabajo de los centros asociados. Desde la siguiente página web se puede acceder a todos y cada uno de esos servidores:

<http://cptetuan.org/projects>

A continuación, y a modo de resumen, revisamos cada una de las tareas que nos habíamos marcado en nuestro centro dentro del marco del Proyecto Europeo. Para ello utilizaremos el **Planning de Trabajo** que para nosotros ha sido el guión para la puesta en marcha de nuestra **Agenda 21 Escolar**:

Septiembre - Octubre 2007

- **Aprobación del proyecto (20/09/2007), firma del contrato con la AN (Agencia Nacional Sócrates) y gestiones administrativas (pasaportes, permisos, etc.)**
- **Entrevista con el técnico responsable de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Linares. Propuestas de actuación y compromisos de colaboración (Agenda 21 local, materiales, charlas, visitas y participación en simposio).**
- **Primera charla medioambiental a cargo de monitores del “Aula el Mar” sobre reciclaje. Propuesta de participación en un certamen de cuentos.**
- **Entrevista con un dibujante profesional de comic que nos ofrece varias de sus historietas sobre Medio Ambiente y se ofrece para impartir alguna charla en el colegio.**
- **Inicio de las gestiones para poner en marcha un servidor en Internet que sirva para recoger las actividades del proyecto. Totalmente operativo para el Segundo trimestre:**

[\(http://a21e.cptetuan.org/\)](http://a21e.cptetuan.org/)

Memoria: Se realizaron todas las acciones programadas para estos dos primeros meses del proyecto. Con respecto a las gestiones administrativas, dado que en el momento de gestionar los permisos no sabíamos de la denegación del proyecto a uno de los centros asociados (Italia) y la renuncia de otro (Almería, España), fuimos al “primer meeting” de Turquía solo dos profesores, esto nos condicionaría para las siguientes movilidades en las que tendríamos que desplazarnos un mínimo de tres profesores para mantener el mínimo de doce movilidades que teníamos comprometidas. La colaboración por parte de las autoridades locales de Medio Ambiente así como del dibujante fué muy intensa. En cuanto el servidor de Internet, hasta el mes de marzo lo alojamos en un servidor de nuestra localidad, para definitivamente trasladarlo en el último trimestre al dominio cptetuan.org contratado por el colegio para este evento.

Noviembre 2007

- Iniciar la investigación sobre el estado de la protección del medio ambiente en la zona. Compromiso de llevar adelante la Agenda 21 Escolar.
- Recopilar información y documentos (libros, materiales, videos, etc.) sobre el tema.
- Redactar la propuesta medioambiental como objetivo general del PAC.
- Participar en el certamen de cuentos sobre Medio Ambiente y Reciclaje.
- Asistir a la primera reunion en Kocaeli (Turquía).

Turquía (Kocaeli)

Semana del 19 al 25 de noviembre:

Para conocerse, discutir y establecer las tareas y plazos en el primer año del proyecto.

Memoria: En coordinación con la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Linares se inició una primera investigación en la que incidimos en los aspectos medioambientales más preocupantes en nuestra localidad así como los pasos a seguir para la puesta en marcha de nuestra Agenda 21 Escolar. Toda la información recopilada, los documentos elaborados (diapositivas, fichas, planning, etc.) fueron la base de un DVD que el CEIP Tetuán aportó a los centros asociados en el primer encuentro en Turquía (Kocaeli) al que asistieron dos profesores del mismo. Previo a esta visita, se dejó elaborado y aprobado en el Plan Anual de Centro el compromiso de toda la Comunidad Educativa del colegio para trabajar durante este, y el siguiente, curso escolar sobre el tema central del proyecto europeo: “Diálogo Intercultural y Ciudadanía Activa para la Protección del Medio Ambiente”. En la reunión de Turquía, al margen de las pertinentes visitas para conocer la situación medioambiental de una zona altamente industrializada como Kocaeli tuvimos que alterar la asignación de tareas y fechas inicialmente previstas, principalmente por la ausencia de algunos países socios inicialmente comprometidos en el proyecto. Al no contar con el colegio italiano, adelantamos a mayo la siguiente reunión en Novatchene (Bulgaria) y nos comprometimos a utilizar Internet como nexo de unión intercentros que nos permitiese seguir elaborando materiales y reflexionando conjuntamente sobre las acciones a realizar. Aunque no estaba previsto inicialmente, por su relación con el proyecto y su utilidad para una futura exposición conjunta, los alumnos de sexto curso junto a otros alumnos de un centro cercano participaron en la campaña de reforestación de unos de los tres ríos importantes de Linares: El río Guadiel.

Diciembre 2007

- **Informar al profesorado del centro de la reunion en Turquía y de los acuerdos adoptados. Planificación de actuaciones para el siguiente trimestre.**
- **Encuesta a alumnos y familias sobre hábitos de reciclaje.**
- **Primeras fotos, antes de la recogida de la aceituna, del río que vamos a fotografiar para la exposición.**

Memoria: Nada más volver de Turquía los dos primeros profesores que iniciaron estos encuentros europeos informaron a todo el claustro de los acuerdos adoptados durante su estancia en Kocaeli (Turquía), también se les mostró los documentos (DVD) entregados y detalles del viaje que quedaron plasmados en la galería fotográfica del colegio:

<http://picasaweb.google.es/ecarav>

Una vez examinada la situación medioambiental de cada uno de nuestros países socios y revisada nuestra agenda para el presente curso, diseñamos las tareas a realizar durante el siguiente trimestre (trimestre verde) que dedicaríamos monográficamente al reciclaje. Se presentó el primer borrador de la “encuesta sobre hábitos de reciclaje” para los padres y madres de alumnos de nuestro colegio y se acordó entregarla en enero, una vez el técnico de Medio Ambiente municipal hiciese sus aportaciones.

Una de las tareas a iniciar eran las fotos para la exposición de ríos, para la cual el coordinador del proyecto y el técnico de Medio Ambiente tuvieron una reunión y estudiaron todas las opciones posibles. Aunque la propuesta inicial era fotografiar regularmente un río (lago o mar, en su caso) durante tres meses, nosotros acordamos tomar tres puntos de referencia en los tres ríos de Linares (Guadiel, Guarrizas y Guadalimar) y ampliar el periodo a cuatro meses por considerar que así podríamos observar mejor no solo los cambios estacionales de los mismos sino el caracter torrencial de algunos de ellos que obliga a tomar algunas medidas medioambientales, como por ejemplo la “reforestación” de las riveras del Guadiel, por ejemplo.

Enero - Marzo 2008

- Trimestre Verde en la Escuela, dedicado monográficamente al reciclaje de RSU.
- Toma semanal de fotografías de un río y exposición durante la primera semana del tercer trimestre, dedicada al agua.
- Estudio del tratamiento de RSU en escuela y hogares de los alumnos. Campañas informativas y medidas para mejorar esto.
- Visita a la planta de compostaje de Linares. Curiosidades del ecosistema.
- Proyección de videos y cineforum sobre reciclaje (capítulos de Antena3 y Cuatro)
- Organizar actividades en el Area de Plástica con material desechable.
- Puesta en marcha de un CSM (portal) sobre “Educación Mediambiental. Aula 21 Escolar” en español y, al menos, en francés para recogida de experiencias y foros de participación con los otros centros.
- Encuesta a alumnos y familias sobre consumo responsable de agua.

Memoria: Todas las actividades planificadas para este trimestre se llevaron a la práctica. Así por ejemplo, coincidiendo con la celebración del Día de la Paz y No Violencia (31 de enero) en el colegio que este año hemos acuñado como eslogan “por una paz verde”, organizamos distintas actividades (cineforum, manualidades con material reciclado, etc). La visita a la central de residuos sólidos urbanos (RESUR) fué todo un éxito, y de gran impactó entre nuestros alumnos y profesorado. Los técnicos de RESUR nos atendieron amablemente y pudimos ver todo el proceso de separación de bauras hasta su conversión en “compos” para poder utilizarlo posteriormente como abono orgánico. En la misma salida, visitamos los ríos Guadiel y Guarrizas para que nuestros alumnos se pudiesen ir familiarizando “in situ” con lo que sería el tema central de la exposición fotográfica del último trimestre. Finalizamos esta excursión con una visita al “Punto Limpio” de Linares donde alumnado y profesorado del colegio pudo depositar allí todo aquello que no se debe echar a los contenedores de basura ordinarios (pilas, bombillas, espejos, ropa, aparatos eléctricos averiados, cds, etc). Debido a lo breve de este trimestre, este año la “semana santa” fué en marzo, acordamos alargar nuestro trimestre “verde” hasta la semana de celebración del Día de la Tierra para así tener tiempo suficiente para acabar las actividades programadas (charlas a alumnos, padres y madres, profesorado, ...) y las no programadas como una webquest (unidad didáctica en la red) que dieron total protagonismo a los alumnos durante más de dos meses que duró la experiencia. El primero en su desarrollo argumental y el segundo mes para su puesta en práctica. Dicha webquest puede consultarse en tres idiomas (español, francés e inglés) en esta dirección de Internet:

(<http://quest.cptetuan.org>)

Abril - Junio 2008

- Trimestre Azul en la Escuela, dedicado monográficamente al agua. Consumo responsable, procesos de potabilización y depuración.
- Fuentes tradicionalmente contaminantes en Linares: Minería y productos del olivar (jamila y alpechín). Soluciones.
- Celebración del Día de la Tierra, el 22 de abril. Redactar noticias sobre el tema “se amable con la Tierra”. Concurso.
- Exposición fotográfica (ríos), ¡SOS, a la Naturaleza!
- Visita a la Depuradora de Aguas y/o EDAR de Linares. Charla de Técnico Municipal a alumnos y familias.
- Estudio del uso responsable del agua en la escuela y hogares de los alumnos. Campañas informativas y medidas para mejorar esto.
- Cineforum con la proyección del documental de Al Gore “Una Verdad Incómoda”.
- Día del libro: Presentación a cargo del dibujante Paco Nájera de sus antiguos personajes Eco y Logi y de sus más recientes trabajos.
- Campaña en centro y hogares de nuestras familias de alumnos para la instalación de perlizadores o aireadores para un ahorro del 50% del consumo.
- Asistir a la segunda reunion en Novatchene (Bulgaria).

Bulgaria (Novatchene)

Semana del 20 al 26 de mayo:

Para analizar estado del proyecto y fijar la realización de la “Agenda” y hacerle las últimas correcciones. Exposición común de fotos respecto al proyecto

Memoria: Como ya comentámos antes, el trimestre “verde” (reciclaje) lo alargamos hasta la semana del Día de la Tierra (22 de abril) para poder abordar en profundidad todas las actividades programadas. Durante esa semana, en la que los alumnos del colegio fueron los principales protagonistas, puesto que iniciaron la “patrulla verde” y dieron varias charlas al resto de alumnos del colegio (desde Infantil de 3 años a 12 años), además de a padres, madres, profesorado y autoridades. A quienes entregaron la revista “Tetuán Verde” que semanas antes habían estado preparando, y en la que colaboraron todos los alumnos del centro.

Una vez dimos por finalizadas las actividades sobre reciclaje, iniciamos nuestro trimestre “azul” dedicado al agua y a su consumo responsable. Para ello, dado el gran éxito y aceptación que tuvieron las charlas de los alumnos, decidimos repetir en parte el esquema el Día del Medio Ambiente (5 de junio) que dedicaríamos monográficamente al agua. En las semanas previas volvimos a contar con la estimable colaboración del técnico medioambiental del Ayuntamiento que dió unas charlas a los alumnos sobre la potabilización de aguas en Linares así como el tratamiento de las aguas residuales. Con la información obtenida en estas charlas y en la webquest del centro los alumnos comenzaron a preparar sus presentaciones. Por su parte, todo el profesorado del centro comenzó a preparar la exposición SOS NATURA que sería abierta a toda la comunidad educativa con motivo de esa segunda celebración. Previo a las actividades del 5 de junio, nos presentamos al concurso local de medio Ambiente dedicado este año al “Cambio Climático” (http://cptetuan.org/memorias/Cambio_Climatico.pdf) que quedó en primer lugar entre los trabajos presentados por colegios e institutos de Linares, pasando así como candidato a representar a Linares en los premios provinciales donde volvió a quedar el primer lugar. Entre los actos programados para el Día Mundial del Medio Ambiente, pusimos en marcha los siguientes: Charla del responsable de Medio Ambiente de nuestra localidad a profesorado y familias de nuestros alumnos donde una vez les explicó el estado actual de las aguas que nos abastecen les regaló a todos los asistentes unos “perlizadores” para que pudiesen reducir en sus casas el consumo hasta en un 50%. También en esta misma sesión, el coordinador del Proyecto Comenius, volvió a presentar a toda la Comunidad Educativa lo realizado en el proyecto europeo y explicó con un diaporama el trabajo en torno a los ríos y embalses de Linares que desde esa tarde quedaría expuesto en la galería de la primera planta del colegio para que toda la Comunidad Educativa lo pudiese interpretar y conocer. A esta bella exposición fotográfica siguió la intervención de los alumnos de sexto del colegio que prepararon un par de diaporamas para explicar el proceso de depuración de las aguas, su tratamiento tanto de aguas potables como residuales, finalizando su exposición con un bonito díptico, que entregaron a los asistentes, en el que daban unos consejos para el consumo responsable de este preciado recurso. Para finalizar el acto se hizo entrega de los diplomas y premios conseguidos a nivel local y provincial entre el aplauso de los asistentes al acto. En los días previos a este evento, tres profesoras del centro acudieron a la segunda reunión de trabajo del proyecto europeo en Bulgaria donde llevaron un nuevo cdrom con todo el material elaborado durante el trimestre y pudieron a su vez fijar con nuestros socios europeos las tareas y fechas de los trabajos que quedaban para concluir este primer año. Básicamente, se pusieron fechas límite para la entrega de trabajos de alumnos a la Agenda Europea que estaban coordinando nuestros socios de Kocaeli (Turquía), también se acordó el envío de las fotos de la exposición SOS NATURA al centro coordinador en Rumanía donde en diciembre se haría la exposición conjunta. Con respecto al “himno del proyecto” los compañeros de Corum (Turquía) se hicieron cargo de elegir una música sobre la que cada país participante habría de inventar una letra (en francés y en su lengua materna) que habrían de enviarse antes de la tercera reunión en Corum (Turquía). Además de todas estas actividades previamente programadas, también visitamos como colegio la exposición en Jaén de BIOPTIMA (Biomasa y Energías Alternativas) para ir preparando las actividades de los primeros meses del curso próximo, trimestre amarillo, que dedicaremos monográficamente al consumo energético.

En las páginas siguientes incluimos el planning (en español y francés) seguido para cumplimentar esta Memoria Intermedia del Proyecto Europeo.



Agenda

Septiembre - Octubre 2007 ▲

- Aprobación del proyecto (20/09/2007), firma del contrato con la AN (Agencia Nacional Sócrates) y gestiones administrativas (pasaportes, permisos, etc.)
- Entrevista con el técnico responsable de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Linares. Propuestas de actuación y compromisos de colaboración (Agenda 21 local, materiales, charlas, visitas y participación en simposio).
- Primera charla medioambiental a cargo de monitores del "Aula el Mar" sobre reciclaje. Propuesta de participación en un certamen de cuentos.
- Entrevista con un dibujante profesional de comic que nos ofrece varias de sus historietas sobre Medio Ambiente y se ofrece para impartir alguna charla en el colegio.
- Inicio de las gestiones para poner en marcha un servidor en Internet que sirva para recoger las actividades del proyecto. Totalmente operativo para el Segundo trimestre:

[\(http://a21e.cptetuan.com/\)](http://a21e.cptetuan.com/)

Noviembre 2007 ▲

- Iniciar la investigación sobre el estado de la protección del medio ambiente en la zona. Compromiso de llevar adelante la Agenda 21 Escolar.
- Recopilar información y documentos (libros, materiales, videos, etc.) sobre el tema.
- Redactar la propuesta medioambiental como objetivo general del PAC.

Septiembre - Octubre 2007 ▲

- Instalación de un servidor para el proyecto en cada escuela asociada, dedicado a las actividades del proyecto (debates, intercambio de información, comunicación, presentación de resultados del proyecto, etc).

[\(http://a21e.cptetuan.com/\)](http://a21e.cptetuan.com/)

Octubre 2007 - Marzo 2008 ▲

- Debates en Internet y diálogo entre profesores y alumnos sobre protección del Medio Ambiente.
- Búsqueda documental de recursos (prensa, libros, Internet, etc.)
- Elaboración de documentación sobre el estado medioambiental de nuestra zona.

Noviembre 2007 ▲

- Comenzar la investigación sobre el estado de la protección del medio ambiente en los países socios: establecer las modalidades y ámbitos de la investigación.
- Iniciar "la Agenda Europea de Protección del Medio Ambiente" - Contar con ayuda de especialistas. Promover acciones con los alumnos para sensibilizar la opinión pública sobre la protección del medio ambiente; debates, emisiones a la radio o TV, poner banners en distintos lugares o carteles que inviten a la protección del medio ambiente.

Turquía (Kocaeli)

Semana del 19 al 25 de noviembre:
Para conocerse, discutir y establecer las tareas y plazos en el primer año del proyecto

- Participar en el certamen de cuentos sobre Medio Ambiente y Reciclaje.

- Asistir a la primera reunion en Kocaeli (Turquía).

Diciembre 2007 ▲

- Informar al profesorado del centro de la reunion en Turquía y de los acuerdos adoptados. Planificación de actuaciones para el siguiente trimestre.
- Encuesta a alumnos y familias sobre hábitos de reciclaje.
- Primeras fotos, antes de la recogida de la aceituna, del rio que vamos a fotografiar para la exposición.

Enero - Marzo 2008 ▲

- Trimestre **Verde** en la Escuela, dedicado monográficamente al reciclaje de RSU.
- Toma semanal de fotografías de un rio y exposición durante la primera semana del tercer trimestre, dedicada al agua.
- Estudio del tratamiento de RSU en escuela y hogares de los alumnos. Campañas informativas y medidas para mejorar esto.
- Visita a la planta de compostaje de Linares. Curiosidades del ecosistema.
- Proyección de videos y cineforum sobre reciclaje (capítulos de Antena3 y Cuatro)
- Organizar actividades en el Area de Plástica con material desechable.
- Puesta en marcha de un CSM (portal) sobre "Educación Mediambiental. Aula 21 Escolar" en español y, al menos, en francés para recogida de experiencias y foros de participación con los otros centros.
- Encuesta a alumnos y familias sobre consumo responsable de agua.

Abril - Junio 2008 ▲

- Trimestre Azul en la Escuela, dedicado monográficamente al agua. Consumo responsable, procesos de potabilización y depuración.
- Fuentes tradicionalmente contaminantes en Linares: Minería y productos del olivar (jamila y alpechín). Soluciones.

Enero - Marzo 2008 ▲

- Comenzar el trabajo para una exposición de fotografías con el título "**iSOS, a la naturaleza!**". En cada escuela, cada semana, se tomará una fotografía del río, del mar, etc (con el mismo ángulo). El conjunto de estas fotografías de todas las escuelas constituirá un álbum que ilustrará la vida de un río, del agua en una temporada.

Marzo 2008 ▲

- Terminar fotografías para la **exposición** y realizar una en cada escuela asociada
- Realizar la eval. intermedia del proyecto

Abril 2008 ▲

- Seguir los contactos a través de Internet para concluir realización de "la Agenda Europea de Protección del Medio Ambiente" con trabajos de los alumnos sobre protección del medio ambiente, ciudadanía, construcción europea (dibujos, artículos, etc)
- Fiesta de la Tierra: Cada escuela, el 22 de abril, organizará una fiesta para el día de la Tierra

Mayo 2008 ▲

- Todas las escuelas estudiarán la contaminación de la naturaleza. Se propondrá una síntesis de estos estudios con la reflexión de alumnos. Se les propondrá escribir una o más noticias sobre el tema: "**se amable con la Tierra**". Estas noticias serán consultables en el sitio WEB de cada escuela. Se elegirá la mejor para incluirla en " la Agenda Europea de Protección del Medio Ambiente".
- Dar forma final a las partes que realiza cada socio en " la Agenda Europea de Protección del Medio Ambiente".

Junio 2008 ▲

Bulgaria (Novatchene)

Semana del **10 al 16 de junio**:
Para analizar estado del proyecto y fijar la realización de la "Agenda" y hacerle las últimas correcciones. Exposición común de fotos respecto al proyecto

- Editar y publicar la "**Agenda Europea de Protección del Medio Ambiente**".

- Celebración del Día de la Tierra, el 22 de abril. Redactar noticias sobre el tema "se amable con la Tierra". Concurso.
- Exposición fotográfica (rio), ¡SOS, a la Naturaleza!
- Visita a la Depuradora de Aguas y/o EDAR de Linares. Charla de Técnico Municipal a alumnos y familias.
- Estudio del uso responsable del agua en la escuela y hogares de los alumnos. Campañas informativas y medidas para mejorar esto.
- Cineforum con la proyección del documental de Al Gore "Una Verdad Incómoda".
- Día del libro: Presentación a cargo del dibujante Paco Nájera de sus antiguos personajes Eco y Logi y de sus más recientes trabajos.
- Campaña en centro y hogares de nuestras familias de alumnos para la instalación de perlizadores o aireadores para un ahorro del 50% del consumo.
- Asistir a la segunda reunion en Novatchene (Bulgaria).

Octubre - Diciembre 2008 ▲

- Trimestre Amarillo en la Escuela, dedicado monográficamente a la energía. Consumo responsable y ahorro energético.
- Encuesta a alumnos y familias sobre uso de electrodomésticos y energía en la vivienda.
- Asistir a la tercea reunion en Harlau (Rumanía).
- Visita al Parque de las Ciencias (Granada) y a lugares donde se utilicen Fuentes alternativas de energía no contaminantes (eólica, solar, etc.)
- Entrevista a un técnico de Medio Ambiente sobre los problemas más acuciantes en la zona: Contaminación, polución, suelos, flora y fauna.

Enero - Marzo 2009 ▲

- Trimestre Marrón en la Escuela, dedicado monográficamente al suelo, flora y fauna de nuestro ecosistema.

Julio 2008 ▲

Realizar el informe (en común) de las actividades del proyecto durante el primer año

Octubre 2008 ▲

Rumanía (Harlau)

Semana del 11 al 17 de octubre:
Para discutir y establecer las tareas y plazos en el segundo año del proyecto

- Debates en Internet entre profesores y alumnos sobre la defensa del medio ambiente.

Noviembre 2008 - Marzo 2009 ▲

- Búsqueda documental de recursos (prensa, libros, Internet, etc.)
- Realizar seminarios y conferencias sobre la defensa del medio ambiente en cada país Buscar en la RED información sobre el tema del proyecto.

Diciembre 2008 ▲

España (Almería)

Semana del 1 al 6 de diciembre:
Para revisar tareas y evaluar el estado actual del proyecto

Enero 2009 ▲

- Sobre el tema "**Hombre, naturaleza y arte**", se propondrá a los niños un trabajo en Artes plásticas (música y danza), que sera objeto de exposiciones y de intercambios entre las escuelas. Todas las escuelas repetirán la música de una canción creada sobre la naturaleza y escribirán la letra en su lengua nacional. El conjunto de estas canciones constituirán el "himno" del proyecto.
- Comenzar a **realizar un CD** con los aspectos más significativos del tema del proyecto.

Febrero 2009 ▲

Turquía (Çorum-İskilip)

Semana del 3 al 10 de febrero:
Para revisar tareas, evaluar el estado actual del proyecto y planificar las actuaciones hasta marzo (fecha del simposium en Linares)

- V Ruta Minera: "Patrimonio Minero y Paisaje".
- Trabajo en Música y Plástica sobre el tema "Hombre, naturaleza y arte".
- Recopilación de trabajos hechos en los últimos dos cursos y edición de la "Agenda 21 Escolar". Presentación, el día del libro, a cargo del profesorado participante, responsables municipales de Medio Ambiente y el ilustrador Paco Nájera. Celebración del Día de la Tierra.
- Preparación protocolaria de actividades para la semana del 1 al 6 de mayo (aunque se propondrá la semana del 4 al 10 para hacerlo coincidir con el Día de Europa, 9 de mayo) y simposio.

Mayo - Junio 2009 ▲

- Celebración del simposio y edición del libro de actas del mismo.
- Presentación del himno del proyecto.
- Cuestionarios de evaluación del proyecto, memoria final del mismo y estudio de cauces de difusión de la experiencia.
- Estudio de la normativa actual y de las posibilidades de iniciar en el centro en los próximos cursos la solicitud como "ecoescuela", paso previo a la obtención de la "bandera verde".

Marzo 2009 ▲

- Finalizar la **realización del CD** sobre aspectos significativos del tema del proyecto.

Abril 2009 ▲

- Evaluación intermedia del proyecto.
- Preparación del **simposio** internacional "**Diálogo europeo y ciudadanía activa en la defensa del medio ambiente**".
- Fiesta de la Tierra: Cada escuela, el 22 de abril, organizará una fiesta para conmemorar el Día de la Tierra.

Mayo 2009 ▲

España (Linares)

Semana del 1 al 6 de mayo:
Realizar el **simposio internacional** bajo el título "Diálogo europeo y ciudadanía activa en defensa del medio ambiente". Finalizar y presentar el "**himno**" del proyecto.

- Editar **un libro** con las publicaciones del **simposio** "Diálogo europeo y ciudadanía activa en defensa del medio ambiente".
- Realizar los cuestionarios para la evaluación final del proyecto.

Junio 2009 ▲

- Aplicar los cuestionarios para la evaluación final del proyecto.

Julio 2009 ▲

- Difusión del proyecto.

Realizar el informe final (en común) de las actividades del proyecto.



Agenda (Programme)

Septembre - Octobre 2007 ▲

- L'Approbation du projet (20/09/2007), la signatura du contrat avec l'AN (l'Agence Nationale Sócrates) et les démarches administratives (des passeports, des permissions, etc..)
- Entrevue avec le technicien responsable d'Environnement du Conseil municipal de Linares. Des propositions de comportement et des compromis de collaboration (l'Agenda 21 local, des matériels, des bavardages, des visites et une participation dans un symposium).
- Un Premier bavardage environnemental chargé des moniteurs de la "Salle du mer" sur un recyclage. Une proposition de participation dans un concours de contes.
- Entrevue avec un dessinateur professionnel de comique qui nous offre quelque de ses bandes dessinées sur l'Environnement et il s'offre à accorder un bavardage dans le collège.
- Le Commencement des démarches pour mettre en marche un serveur dans Internet qui sert à reprendre les activités du projet. Totalement opérant pour le Deuxième trimestre:

(<http://a21e.cptetuan.com/>)

Novembre 2007 ▲

- Initier l'investigation sur l'état de la protection de l'environnement à la zone. Le compromis de porter avance l'Agenda 21 Scolaire.
- Compiler une information et les documents (des livres, des matériels, des vidéos, etc..) sur le sujet.

Septembre - Octobre 2007 ▲

- Installation d'un serveur pour le projet dans chaque école associée, dédié aux activités du projet (des débats, un échange d'information, de communication, une présentation de résultats du projet, etc.).

(<http://a21e.cptetuan.com/>)

Octobre 2007 - Mars 2008 ▲

- Débats dans Internet et dialogue entre des professeurs et des élèves sur la protection de l'Environnement.
- Recherche documentaire de ressources (presse, livres, Internet, etc..)
- Élaboration de documentation sur l'état environnemental de notre zone.

Novembre 2007 ▲

- Commencer la recherche sur l'état de la protection de l'environnement dans les pays partenaires : établir les modalités et les domaines de la recherche.
- Entamer "l'Agenda Européen de Protection de l'Environnement" - disposer aide de spécialistes. Promouvoir des actions avec les élèves pour sensibiliser l'opinion publique sur la protection de l'environnement ; débats, émissions à la radio ou TV, mettre banniers dans différents lieux ou affiches qui invitent à la protection de l'environnement.

Turquie (Kocaeli)

Semaine de du 19 au 25 novembre:
Pour être connu, examiner et établir les tâches et les délais durant la première année du projet

- Rédiger la proposition environnementale comme objectif général du Plan Annuel de Centre (PAC).
- Participer au concours d'histoires sur l'Environnement et le Recyclage.
- Assister à la première réunion en Kocaeli (Turquie).

Décembre 2007 ▲

- Informer au professorat du centre de la réunion en Turquie et des accords adoptés. Une planification de rôles pour le trimestre suivant.
- Enquête aux élèves et ses familles sur les habitudes de recyclage.
- De premières photos, avant le ramassage de l'olive, de la rivière que nous allons photographier pour l'exposition.

Janvier - Mars 2008 ▲

- Trimestre Vert dans l'École, dédié monographiquement au recyclage de Résidus Solides Urbains (RSU).
- Prise hebdomadaire de photographies d'une rivière et d'exposition durant la première semaine du troisième trimestre, dédiée à l'eau..
- Etude du traitement de RSU dans une école et des foyers des élèves. Des campagnes de renseignements et mesurées pour améliorer cela.
- Visite à la plante de compostage à Linares. Des curiosités de l'écosystème..
- Une projection de vidéos et cineforum sur un recyclage (des chapitres d'Antena3 et quatre)
- Organiser des activités dans le domaine de la Plastique avec un matériel jetable.
- Mise en marche d'un CSM (portail) sur l'Education Mediambiental. Une "Agenda 21 Scolaire" en espagnol et, au moins, en français pour ramassage d'expériences et des forums de participation avec les autres centres.
- Interroger aux élèves et des familles sur une consommation responsable d'eau.

Janvier - Mars 2008 ▲

- Commencer le travail pour une exposition de photographies avec le titre: "SOS, à la nature!". Dans chaque école, chaque semaine, on prendra une photographie de la rivière, de la mer, etc. (avec le même angle). L'ensemble de ces photographies de toutes les écoles constituera un album qui illustrera la vie d'une rivière, de l'eau dans une saison.

Mars 2008 ▲

- Terminer des photographies pour l'exposition et réaliser l'une dans chaque école associée
- Réaliser l'eval. intermédiaire du projet

Avril 2008 ▲

- Suivre les contacts à travers d'Internet pour finir une réalisation de "Agenda Européen de Protection de l'Environnement" avec travaux des élèves la protection de l'environnement, de citoyenneté, de construction européenne (des dessins, des articles, etc.)
- Fête de la Terre: Chaque école, le 22 avril, organisera une fête pour le jour de la Terre

Mai 2008 ▲

- Toutes les écoles étudieront la contamination de la nature. Une synthèse de ces études se proposera avec la réflexion d'élèves. On leur proposera écrire l'une ou plus de nouvelles du sujet : "aimable avec la Terre". Ces nouvelles seront consultables dans le site Web de chaque école. Elle sera élue la meilleure pour l'inclure dans le "Agenda Européen de Protection de l'Environnement".
- Donner une forme finale aux parties que chaque sociétaire réalise dans le "Agenda Européen de Protection de l'Environnement".

Juin 2008 ▲

Bulgarie (Novatchene)

Semaine de du 10 au 16 juin:
Analyser état du projet et fixer la réalisation du "Agenda)" et pour lui faire les dernières corrections. Exposition commun de photos par rapport au projet

Avril - Juin 2008 ▲

- Trimestre Bleu dans l'École, dédié monographiquement à l'eau. Une consommation responsable, des processus de potabilización et d'épuration.
- Fontaines traditionnellement polluantes à Linares: le Travail des mines et les produits de l'oliveraie (jamila et alpechin). Des solutions.
- Célébration du Jour de la Terre, le 22 avril. Rédiger des nouvelles du sujet "aimable avec la Terre". Je concours.
- Exposition photographique a (ri): SOS, à la Nature!
- Visite au Dépuratrice des Eaux et (ou) EDAR à Linares. Discurs du Technicien Municipal aux élèves et des familles.
- Étude de l'usage responsable de l'eau dans l'école et les foyers des élèves. Des campagne de renseignements et mesures pour améliorer cela.
- Cineforum avec la projection du documentaire d'Al Gore "Una Verité Inconfortable".
- Jour du livre: Présentation au compte du dessinateur Paco Nájera de ses personnages antiques Eco et Logi et de ses travaux les plus récents.
- Campagne à un centre et des foyers de nos familles d'élèves pour l'installation de perlizadores ou aireadores pour une épargne de 50 % de la consommation.
- Assister à la deuxième réunion a Novatchene (Bulgarie).

Octobre - Décembre 2008 ▲

- Trimestre Jaune dans l'École, dédié monographiquement à l'énergie. Une consommation responsable et l'épargne énergétique.
- Interroge des élèves et des familles sur l'usage d'appareils électroménagers et d'énergie à la maison.
- Assister le troisième réunion à Harlau (Roumanie).

- Éditer et publier le "Agenda Européen de Protection de l'Environnement".

Juillet 2008 ▲

Réaliser l'information (dans commun) des activités du projet pendant la première année

Octobre 2008 ▲

Roumanie (Harlau)

Semaine de du 11 au 17 octobre:
Discuter et établir les tâches et termes dans la deuxième année du projet

- Débats dans Internet entre des professeurs et des élèves sur la protection de l'environnement.

Novembre 2008 - Mars 2009 ▲

- Recherche documentaire de recours (une presse, des livres, Internet, etc..)
- Réaliser des séminaires et des conférences sur la protection de l'environnement dans chaque pays Chercher dans le RÉSEAU l'information sur le sujet du projet.

Décembre 2008 ▲

Espagne (Almería)

Semaine de du 1 au 6 décembre:
Pour réviser des tâches et évaluer l'état actuel du projet

Janvier 2009 ▲

- Sur le sujet "l'Homme, une nature et un art", on proposera aux enfants un travail dans les Arts plastiques (une musique et une danse), qui sera objet d'expositions et d'échanges entre les écoles. Toutes les écoles répéteront la musique d'une chanson créée sur la nature et écriront le caractère dans sa langue nationale. L'ensemble de ces chansons (hymne).
- Commencer à réaliser un CD avec les aspects les plus significatifs du sujet du projet.

Février 2009 ▲

Turquie (Çorum-İskilip)

Semaine de du 3 au 10 février:
Réviser des tâches, évaluer l'état actuel du projet et planifier les activités jusqu'à mars (date du symposium en Linares)

- Visite au Parc des Sciences (Grenade) et aux lieux où sont utilisées les Sources alternatives non polluantes d'énergie (éolienne, solaire, etc..)
- Une entrevue à un technicien d'Environnement sur les problèmes les plus présents dans la zone : la Contamination, la pollution, les sols, la flore et la faune.

Janvier - Mars 2009 ▲

- Trimestre Marron dans l'École, dédié monographiquement au sol, la flore et la faune de notre écosystème.
- Cinquième Route Minière un : "Patrimoine Minier et le Paysage".
- Travail dans la Musique et la Plastique sur le sujet le "l'Homme, nature et art".
- Résumé de travaux faits dans les deux derniers cours et édition du "Agenda 21 Scolaire". Une présentation, le jour du livre, au compte du professorat un participant, des responsables municipaux d'Environnement et l'illustrateur Paco Nájera. Une célébration du Jour de la Terre.
- Préparation protocolaire d'activités pour la semaine du 1 mai au 6 mai (bien que l'on proposera la semaine des 4 aux 10 pour le faire coïncider avec le Jour de l'Europe, le 9 mai) et un symposium.

Mai - Juin 2009 ▲

- Célébration du symposium et l'édition du livre d'actes du même.
- Présentation de l'hymne du projet.
- Questionnaires d'évaluation du projet, de mémoire finale de le même et une étude de voies de diffusion de l'expérience.
- l'Étude de l'actuelle réglementation et des possibilités d'initier au centre aux proches cours la sollicitude comme " école écologique", un pas préalable à l'obtention du "drapeau vert".

Mars 2009 ▲

- Finir la réalisation du CD sur les aspects significatifs du sujet du projet.

Avril 2009 ▲

- l'Évaluation intermédiaire du projet.
- Préparation du symposium international "le Dialogue européen et une citoyenneté active dans la protection de l'environnement".
- Fête de la Terre: Chaque école, le 22 avril, organisera une fête pour commémorer le Jour de la Terre.

Mai 2009 ▲

Espagne (Linares)

Semaine de du 1 au 6 mai:

Réaliser le **symposium international** sous le titre "le Dialogue européen et une citoyenneté active dans une protection de l'environnement". Prendre fin et présenter le "hymne" du projet.

- Publier un livre avec les publications du symposium "Dialogue européen et citoyenneté active en défense de l'environnement".
- Effectuer les questionnaires pour l'évaluation finale du projet.

Juin 2009 ▲

- Appliquer les questionnaires pour l'évaluation finale du projet.

Juillet 2009 ▲

- Diffusion du projet.

Effectuer le rapport final (en commun) des activités du projet.

<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/>