

MEMORIA ANUAL DE CENTRO TIC

NOTA: Este formulario tiene como objeto recoger los datos más relevantes del desarrollo del proyecto de incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación en el centro. Los items se valoran desde 0 ('Completamente desacuerdo', 'Nulo', 'Muy baja') hasta 5 ('Completamente de acuerdo', 'Mucho', 'Muy alta')

DESARROLLO DEL PROYECTO

1. El grado del cumplimiento de los objetivos del proyecto es satisfactorio

0 1 2 **3** 4 5 *

2. El profesorado está implicado mayoritariamente en el desarrollo del proyecto

0 1 **2** 3 4 5 *

3. Los demás sectores de la comunidad educativa (padres y madres, alumnado, etc.) están implicados en el proyecto

0 1 **2** 3 4 5 *

4. Los procesos de comunicación, organización y gestión del centro se ven mejorados con la incorporación de las TIC al centro

0 1 2 **3** 4 5 *

5. (*)El uso de la plataforma PASEN ha mejorado los procesos de comunicación entre el profesorado y las familias

0 1 2 3 4 5 *

6. (*)El uso de la plataforma PASEN ha facilitado la tutorización del alumnado

0 1 2 3 4 5 *

(*)MARQUE 0 SI EL CENTRO APLICA LAS TIC ÚNICAMENTE A LA PRÁCTICA DOCENTE.

7. El desarrollo del proyecto ha mejorado el clima de convivencia en el centro (relaciones entre el profesorado, motivación del alumnado,...)

0 1 2 3 **4** 5 *

8. Las TIC colaboran en el desarrollo de otros proyectos existentes en el centro

0 1 2 3 4 **5** *

9. Las TIC posibilitan la puesta en marcha de nuevos proyectos

0 1 2 3 **4** 5 *

10. Otros comentarios sobre el desarrollo del proyecto:

Este año ha sido, por un lado, el de la renovación pues en el 2º trimestre se sustituyeron los viejos PCs por portátiles de la Escuela 2.0 en las aulas de 5º y 6º. También a último de curso se han terminado de sustituir los PCs de 2º ciclo por carritos. Por otro lado muchos problemas con servers.

11. Las TIC se utilizan de forma asidua en el proceso de enseñanza diseñado por el profesorado y no se usan únicamente en momentos puntuales.

0 1 2 3 4 5

12. El uso de las TIC ha propiciado en el profesorado una reflexión sobre su práctica educativa

0 1 2 3 4 5

13. El uso de las TIC ha producido cambios en la metodología docente

0 1 2 3 4 5

14. El uso de las TIC ha promovido una mayor coordinación y uso compartido de materiales entre el profesorado

0 1 2 3 4 5

15. El uso de las TIC ha favorecido el aprendizaje de los alumnos y alumnas

0 1 2 3 4 5

16. Valore el grado de satisfacción de cada modelo organizativo de su centro en su caso

A. Aulas completas No Tiene 0 1 2 3 4 5

B. Grupos de trabajo No Tiene 0 1 2 3 4 5

C. Rincones de trabajo No Tiene 0 1 2 3 4 5

17. Grado de utilización de los diferentes módulos de Helvia:

A. Página Web 0 1 2 3 4 5

B. Bitácora 0 1 2 3 4 5

C. Aula Virtual 0 1 2 3 4 5

18. Señale las herramientas de mayor uso en su centro:

Writer Impress Calc jClic WebQuest

Blogs E-mail Cañón Virtual Cámara Fotos Cámara Video

Scanner Wikis Otras Plataformas Internet Cazas del Tesoro

Otros# Scratch, xLogo, Unidades 2.0

19. En el caso en que en el centro se elaboren materiales y recursos, indicar el formato:

jClic WebQuest Cazas del Tesoro Blogs Wikis

Web Otros Fichas para la enseñanza del teclado, ratón, scratch, etc.

20. ¿Algún material elaborado es susceptible de difundir a través del portal Averroes? Descríbalo brevemente:

jClic, minicazas, cazas, webquest anteriores ya se divulgaron en anteriores memorias. Este curso además de ampliar el blog, el coordinador ha creado varios blogs y wikis para la Escuela 2.0 que compartió con resto de profesores de la zona a través de los módulos de formación que ha impartido. Tutores y especialistas de 5º y 6º también han creado su blog, marcadores sociales y unidades didácticas 2.0. Esta dirección enlaza con blogs y wikis del coordinador:
<http://modulo2ceplinares.blogspot.com>

21. En el centro, las necesidades de formación se centran en...

Alfabetización digital Aplicación de TICs a las áreas Creación de materiales educativos digitales

22. La labor de apoyo y asesoramiento desde el Centro de Profesores ha sido adecuada

0 1 2 3 4 5

23. Las actividades de formación organizadas por el CEP se ajustan a las necesidades del centro

0 1 2 3 4 5

24. Describa una actividad que se realice de forma continuada en el centro y que destacaría como ejemplo de integración TIC en la práctica docente:

Con los mayores de 3º ciclo: Elaboración de materiales TIC para uso intensivo con la pizarra digital, recursos digitales para trabajar en casa con los ultraportátiles, programación con Scratch, creación de blogs así como el uso colaborativo de googledocs. Con los alumnos de 2º ciclo (carritos portátiles) he iniciado el proceso de adaptar las actividades anteriores en los PCs fijos a los portátiles en donde algunas (las que se usan con dosbox) dieron algún problema con las teclas cursoras.

25. Otros comentarios sobre las TIC y los procesos de enseñanza-aprendizaje:

La aparición de un nuevo y potente recurso, las PDi, ha supuesto una motivación añadida a las clases de 5º y 6º, pero tal y como he reclamado en diferentes ocasiones al técnico de referencia del ICSE, la instalación ha sido penosa y no se han considerado ni las más elementales medidas técnicas (drivers instalados, longitud del cable usb, etc...) por lo que los fallos de la PDi son frecuentes y continuos. Esperamos que los técnicos de Promethean revisen las PDIs que estimamos mal instaladas.

26. La coordinación del proyecto ha servido para dinamizar y orientar al profesorado en el desarrollo del proyecto

0 1 2 3 4 5

27. La coordinación del proyecto ha asesorado sobre problemas que hayan podido surgir

0 1 2 3 4 5

28. La coordinación del proyecto ha fomentado la creación de materiales

0 1 2 3 4 5

29. La coordinación del proyecto ha administrado y coordinado las plataformas del centro (Helvia, Pasen, Web)

0 1 2 3 4 5

30. La coordinadora/coordinador establece cauces de difusión e intercambio de la experiencia

0 1 2 3 4 5

31. El equipo de coordinación ha apoyado y asesorado las funciones de la coordinadora/coordinador

0 1 2 3 4 5

32. Resuma de forma esquemática la evolución del proyecto durante el curso (Se incorporará ala información que de su centro existe en Averroes):

Este curso ha sido el de la renovación. Con ella han desaparecido viejos problemas como la desactualización de aplicaciones en la ieja Guadalinex 3.0, algunos derivados con los equipos, etc pero han aparecido nuevos principalmente los relacionados con la wifi y con los servidores (firewall y contenidos) que se han averiado varias veces este curso. A lo primero, intento buscar una solución instalando este verano una segunda red wifi y al 2º cerrando las ultimas incidencias con servers y switches.